

Besök hos lektion.se i Helsingborg (25.3.2014)

### **Mina reflektioner**

Lektion.se är således en samlingsplats för de rikssvenska lärarnas material, utbytande av idéer och diskussionsforum. Enligt organisationen så sker ungefär 90% av all kontakt med hemsidan genom att man söker lektionsupplägg och materialidéer. Lärarna laddar ner det valda materialet och använder det sedan i sitt eget arbete, eller laddar ner material och ändrar om detsamma så att det passar det som läraren tar upp i sin egen undervisning. Man skall se lektion.se som en materialbank som tillhandahåller Sveriges lärare med undervisningsmaterial som skapats av andra lärare. I deras statistik kan man utläsa att sajten används flitigt idag ifrån finskt håll och man har ca 2500 användare som anmält en mailadress som slutar på .fi. Vidare finns det ca 6000 registrerade sökningar varje månad ifrån Finland vilket tyder på ett flitigt använda härifrån.

Det som många finländska användare efterlyser är en funktion där man kan ladda upp material med anknytning till den finska läroplanen och därigenom kunna utbyta idéer och material på ett behändigt sätt. Jag tror att lektion.se kan tillhandahålla det som vi inom lärarkåren efterlyser, nämligen en fungerande materialbank.

Idén med lektion.se är att man som lärare delar med sig av sitt material och kan även då använda sig av sina kollegors inlämnade material. Varför uppfinna hjulet två gånger? Lektion.se är den absolut största aktören i Sverige och man har ca 1 – 1,5 miljoner nedladdningar per månad och man tar emot ca 15 nya inlämningar per dag. I dagsläget hade man ca 25.000 olika lektionsplaneringar, idéer, upplägg och lektionssekvenser att tillgå. Detta innebär att organisationen växer hela tiden men grundkonceptet hålls kvar nämligen; lektionssökningar och uppladdningar av lektioner av de medlemmar som registrerat sig på sajten.

Varför skulle vi i Finland då inleda ett utökat samarbete med lektion.se? Eftersom det redan länge har efterfrågats en materialbank inom alla stadier så skulle detta vara ett ypperligt tillfälle att be lektion.se bygga upp detta. Under våra diskussioner så lades det fram olika idéer om hur detta skulle kunna fungera i praktiken.

En av de idéer som framkom var att man ifrån lektion.se skulle kunna programmera sitt system så att då det inkommer material ifrån Finland så skulle man vid inlämningsögonblicket kryssa i en ruta "Finland". Då de övriga lärarna ifrån Finland som söker lektionsplaneringar, lektionsupplägg och lektionsmoment skulle man först och främst få se material som är inlämnat ifrån finska lärare, markerat med en finsk flagga, men även få tillgång till våra svenska kollegors lektioner. Denna planering/upplägg är enbart i förstadiet i dagsläget och en inbjudan, till lektion.se för att ytterligare klargöra detaljer, torde ligga nära förestående.

Eftersom lektion.se är ett aktiebolag, som inte får finansiellt stöd från staten eller andra organisationer, så överlever man genom reklamintäkter men andra finansiella intäkter förekommer inte. Eftersom en ändring av hemsidan och ny programmering, för att anpassa upplägg och sökmotorer till finländska förhållanden, så kommer kostnader att uppstå som på något sätt måste regleras ifrån något håll. Eftersom vi ber om att lektion.se skall utföra en tjänst för vår del så borde även kostnaderna, i viss mån, täckas ifrån finländskt håll.

En av de stora utmaningarna som jag ser det är att verkligen få lärare att dela sitt material med andra. Lektion.se trodde även sig ha det problemet i början men över all förväntan så valde de svenska lärarna, utan större omsvep, att dela med sig av sitt material och därmed var bollen i rullning. Jag tror att inom GNet skolorna så kommer man att kunna påverka varandra, i positiv bemärkelse, och pusha på varandra att verkligen våga dela med sig och därmed även kunna ta del av sina kollegors briljanta arbeten.