**Mål för undervisningen**

Förändringar:

-i den nya LP tas det upp en mera holistisk syn på hälsa och sjukdom

-förståelse för skillnad mellan vetenskaplig och praktisk kunskap i hälsofrämjande arbetet

-etiska frågor betonas i den nya läroplanen

**Bedömning**

Förändringar:

-betoning på läroprocessen och utvecklingen under kursens gång

-i nya nämns ej de skilda arbetssättena t.ex kursprov, föredrag utan de lämnas öppna

-den enskilda elevens värderingar, inställning, hälsobeteende får ej tas i beaktande i bedömningen

**Kurs 1**

Mål:

-eleven kan själv söka, använda och bedöma kunskap om hälsa och sjukdom

-median lyfts fram

-empirisk forskning lyfts fram

Centralt innehåll:

-beroende av olika slag tas upp; rusmedel, tobak, alkohol, spel

-sexuell hälsa flyttas till kurs 2??

-kost och sömn behandlas här

**Kurs 2**

Ny rubrik: Människa, omgivning och hälsa

Mål:

-att gestalta, tolka, analysera och värdera mångsidigt och kritiskt

-många olika sätt att närma sig hälsofrågor

Centralt innehåll:

-miljöhälsa

-fokus på social hälsa

-livscykel och död

-fokus på fortplantning och sexualhälsa

-mental hälsa och ohälsa

-trygghet och våld

-ergonomi

-kritisk tolkning av media och kulturomgivning

**Kurs 3**

Mål:

-folkhälsans historiska utveckling saknas nu bland målena (nämns ändå i inledningen till hä3)

-undersökning nu även funktionsförmåga (termen)

-etiska frågor lyfts fram

-globalt folkhälsoarbete

Centralt innehåll:

-samhällspolitik

-hälsoskillnader som behandlas i HÄ1 fördjupas i HÄ3

-globala hälsofrågor

Allmänna funderingar:

-HÄ1 har blivit mera omfattande och med betoning på fysiska hälsodeterminanter

-HÄ2 omfattar många psykosociala perspektiv, miljöhälsan ges mera utrymme nu än tidigare

-HÄ3 fokuserar mera på globala frågor och på hälsoskillnader än tidigare

-HÄ3 hälsans historia??