



DISTANSGYMNASIET FÖR DIG

Här hittar ni då en sammanfattning av de diskussioner som fördes i de olika ämnesgrupperna under vår lärarträff. Jag har plockat in texterna så som de står skrivna därav endel tveksamma formuleringar och uttryck.

Mervärde av användning av IKT i undervisningen.

- Fördjupning, söka uppgifter, snabbare information
- Färdigheterna för framtiden, Övar färdigheter som behövs i "verkliga livet".
- Oombärligt för att ha uppdaterat material i framtiden
- Mångsidighet, varierande undervisning
- Mervärde i form av variation
- Hjälper att följa med samhället
- Tillgängligheten, allt på ett ställe
- Levandegör materialet
- Vi vill inte använda teknik för teknikens skull.
- allt material kan delas och sparas effektivare
- kan kräva mer ansvar av studeranden

Hur används IKT i undervisningen i er skola

- Användande av multimedia
- Väldigt stora skillnader mellan skolorna gällande tillgång till datorer vilket betyder att det blir många anpassningar till undervisningen
- Hur vi använder IKT är styrt av de möjligheter vi har. I vissa skolor finns bara datasal (och inget wi-fi), medan i andra skolor har alla elever egen dator/platta.
- Ganska lite – fronter, Facebook
- Hämta information
- Dela arbetssätt, idéer och erfarenheter
- Fronter och Google Drive som lärplattform
- Variation av katederundervisning och undervisning med IKT
- Dagligen, delning av material och uppgifter, inlämning av uppgifter, för att illustrera och berika

Hur borde de digitala proven påverka undervisningsmetoderna i era ämnen?

- Svårt att uttala sig förrän vi vet exakt hur proven kommer att bli
- Mer källkritik.
- Att öva på att se det relevanta i materialet. Sälla i informationen.
- Kontexten betonas.
- Bild-, ljud- och filmanalys måste få en större del.
- Vi måste börja med de nya ettorna nästa höst.
- Undervisningen borde i mån av möjlighet formas efter digitala studentprov

- Öva mycket med digitala prov, informationssökning på nätet, källkritik (använda mer tid på metoder)

Vad gav workshoparna för idéer för utvecklandet av er egen undervisning?

- Appar och program man kan använda. Aktiverar eleverna.
- filmer
- glosor.eu
- digitala läromedel
- Oberoende av verktyg är ändå kontakten med eleverna de viktigaste
- Börja smått, med en kurs i taget.
- Material till materialbanken. Våga sätta dit material.

Har ni provat på digitala prov? Erfarenheter?

- Endast en lärare med erfarenheter. Hemmaprov som gjordes på kvällstid.
- Eleverna kan komma i tron att man inte behöver läsa utan man tar det på "talang"
- Nej. Vi har inte provat.
- Få har provat, helt positiva erfarenheter, en del skriver t.o.m. längre essäsvår på dator, när man får använda nätet blir resultatet inte nödvändigtvis bättre

Behov av fortbildning inom användning av IKT? Hur har fortbildningen skötts?

- Väldigt lite som kollegorna har deltagit i
- Kortare pass med mer målinriktad info (anpassa nivån till användarna), oftare tillfällen
- De pedagogiska caféerna har fungerat bra
- Vi vill ha ämnesspecifikt fortbildning.
- Ämnesspecifikt, fortbilda varandra
- Dåligt, lite, långa pass. Hellre oftare fortbildning, i mindre portioner. Mera nivåtänkande.
- Pedagogiska kaféer – lärare förklarar åt andra lärare

Digitala materialbanker

- Digitala materialbanker för de ämnen i vilka de grundats: Presentera materialbanken och uppmana andra att sätta in material + använda sig av det som finns i banken.
- Materialbank skapades och vi kom överens om vem som sätter dit vilket material
- Våga sätta dit
- HYOL:s
- Fronter eller Google Drive
- Finns ingen gemensam bank ännu, eventuellt via Gnet?
- I banken bör finnas länkar, uppgifter, texter osv.
- Scoop.it
- Vi ska framföra till ämnesföreningen, SMLF, att en sådan skulle skapas. Vi producerar mycket material själva

Erfarenheter av att hålla distanskurser.

- Finns inga erfarenheter ännu. Nästa år hålls en Gnet-prepkurs inför studentexamen i GGs' regi.
- Distansstudier på Fronter + ett par träffar
- Googledrive i stället för fronter? Eleverna föredrar en plattform
- Fronter –kunskaper hos studerande inte alltid så bra

